



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « روش های اپیدمیولوژی »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: 2 واحد نظری	نام درس: روش های اپیدمیولوژی	
پیش نیاز درس: اصول اپیدمیولوژی، روش تحقیق	گروه هدف: دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی	
شماره درس: 1-191127	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	
اطلاعات استاد مسؤل درس		
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	مرتبۀ علمی: استاد	نام و نام خانوادگی: دکتر عباس رضاییان زاده
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز-بلوار رازی-روبرو باشگاه برق-دانشکده بهداشت و تغذیه</li> <li>ایمیل: rezaiana@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: 07137251001 داخلی 241</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبۀ علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی:	مرتبۀ علمی:	نام و نام خانوادگی:



### اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، .....
- ایمیل:
- تلفن محل کار: ..... داخلی
- ساعات دسترسی به استاد .....

جدول شماره 2: معرفی درس

### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی و درک روش های آماری پیشرفته تر از دروس اصلی و آشنا شدن با انواع مطالعات و شناسایی خطاهای رایج در مطالعات

### اهداف درس

#### هدف کلی:

- افزایش دانش و مهارت دانشجویان در رابطه با روش شناسی اپیدمیولوژی
- درک روش های آماری مورد نیاز در اپیدمیولوژی
- توانایی طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل و تفسیر صحیح انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

#### اهداف اختصاصی

##### اهداف شناختی

- آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک شامل: مقطعی، همبستگی، موردشاهدی (کلاسیک، تو در تو، موردکوهورت، متقاطع)، همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)
- خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی
- انواع روش های همسان سازی
- انواع خطاهای منظم
- انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده
- انواع روش های تشخیص اثر متقابل
- استانداردهای داده ها
- انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

##### اهداف مهارتی

- نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان، جدول عمر
- تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسن، کاکس) توسط نرم افزار
- ارزیابی عامل مخدوش کننده و اثر متقابل در نرم افزار



## اهداف نگرشی

-تفسیر نتایج مقالات به عنوان تکالیف درسی و به صورت تیمی

## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی پرسش و پاسخ یا بحث و گفتگو ارائه می شود. در شرایط عادی به شیوه حضوری ارائه می شود.

### روش تدریس حضوری

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (کامپیوتر، دیتا پروژکتور) انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. هم چنین هر دانشجو موظف به ارائه یک موضوع مرتبط با درس می باشد.

### روش تدریس الکترونیکی

.....

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

Moyses Szklo, F. Javier Nieto, Epidemiology, Beyond the Basic. 3rd Edition. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2014

منابع آموزشی کمکی

منابع آموزشی کمکی

- 
- 

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- 
-



نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
1.5	فعالیت کلاسی و تکلیف	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
1.5	ارائه یک موضوع توسط دانشجو	
	•	
17	آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	•	
20		جمع کل

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.

